

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, региональными требованиями работодателей, профессионального стандарта.

Организация-разработчик:

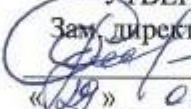
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики:

Горбунова Л.Н., преподаватель основ предпринимательской деятельности

Рассмотрено на заседании
ЦМК Профессионального цикла
Протокол № 10
от «29» июня 2020 г.

Председатель ЦМК  Л. П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В. Хазиева
«29» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и профессионального стандарта.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, ПК 2.2-2.8, ПК 3.1-3.3 | <ul style="list-style-type: none">- использовать необходимые нормативно-правовые документы;- защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействие) с правовой точки зрения.- организовать работу медицинского персонала в отделении в соответствии с действующими НПА. | <ul style="list-style-type: none">- основные положения Конституции Российской Федерации- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности- организационно-правовые формы юридических лиц- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности- порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения- правила оплаты труда- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения- право социальной защиты граждан- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников- виды административных правонарушений и административной ответственности- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров- права и обязанности руководящего работника среднего профессионального звена.- ориентироваться в действующих НПА системы здравоохранения для осуществления руководящей функции. |

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 37 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями | 28 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотрено |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 16 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 9 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| Тема 1. Нормативно – правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, |
| | 1. Конституционные основы медицинского права – ст. 17, 18, 41 Конституции РФ. | | |
| | 2. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ: федеральные законы, подзаконные нормативные акты. | | |
| | 3. Основные принципы охраны здоровья граждан РФ | | |
| | 4. Распределение полномочий в сфере охраны здоровья граждан РФ: ст. ст. 14-17 ФЗ№ 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан РФ» | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с первоисточниками – текстами правовых документов: ознакомиться сделав краткий конспект, ст. ст. 17, 18, 41 Конституции РФ; ст. ст. 109, 118, 123, 124, 128, 233, 235 УК РФ; ст. 6.2 КоАП РФ | 2 | |
| Тема 2. Законодательная основа организации медицинской помощи | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 1, ОК 10, ОК 11, ПК 3.3 |
| | 1. Законодательная основа организации медицинской помощи: гл. 3 ФЗ№ 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан РФ» | | |
| | 2. Обязательное и добровольное медицинское страхование в РФ: участники, договоры, финансирование | | |
| Тема 3. Правовые основы противодействия коррупции в здравоохранении | <i>Содержание учебного материала</i> | 1 | ОК 2, ОК 3, ПК 3.2, |
| | 1. Система антикоррупционных законов в РФ | | |
| | 2. Понятие коррупционного нарушения | | |
| | 3. Особенности и меры противодействия коррупции в здравоохранении | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написать эссе (1-2 страницы) на тему «Коррупция моими глазами в моей специальности» | 2 | |
| Тема 4. Трудовые | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 2, ОК 9, ПК 2.6, ПК 3.1, |
| | 1. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| отношения в здравоохранении | 2. | Порядок заключения и расторжения трудового договора: ст. ст. 56 – 70, 77 ТК РФ. Существенные условия трудового договора. Договора гражданско-правового характера. | | |
| | 3. | Дисциплина труда: поощрения за труд, виды взысканий, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности: ст. ст. 191 – 194 ТК РФ. | | |
| | 4. | Материальная ответственность сторон трудового договора (работников и работодателей) ст. ст. 232- 250 ТК РФ. | | |
| | 5. | Приказ МЗ РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» | | |
| | Практические занятия | | | |
| Решение задач. Заключение и расторжение трудового договора ст. ст. 56 - 70, 77 ТК РФ. | | | | |
| Тема 5. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.8 |
| | 1. | Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья: гл. 4 ФЗ №323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан РФ» | | |
| | 2. | Врачебная тайна – ст. 13 ФЗ № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан РФ» | | |
| | 3. | Права несовершеннолетних при оказании медицинской помощи. | | |
| | 4. | Права некоторых категорий граждан в сфере охраны здоровья (задержанных, содержащихся под стражей, военнослужащих и др.) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 | |
| | Сообщения на темы: - Юридические и моральные аспекты эвтаназии - Юридические аспекты деятельности медицинской сестры. | | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | Семинар на тему: Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи | | | |
| | 1. | Право на занятие медицинской деятельностью: ст. 100 ФЗ №323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан РФ» | | |
| 2. | Народная медицина ст. 50 ФЗ №323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан РФ» | | | |
| 3. | Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников. | | | |
| 4. | Аттестация медицинских работников. Приказ МЗ РФ от 23.04.2013 г. № 240н | | | |
| Тема 7. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------|--------------------------|---|
| Ответственность медицинских учреждений и работников | 1 | Понятие юридической ответственности. | | 6, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2, | |
| | 2 | Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников - ст. ст. 109, 118, 123, 124, 128, 233, 235 УК РФ. | | | |
| | 3 | Административная ответственность медицинских работников: субъекты ответственности, виды правонарушений, ст. 6.2. КоАП РФ | | | |
| | 4 | Гражданско – правовая ответственность медицинских учреждений и работников: понятие и порядок возмещения материального ущерба. Основания гражданской ответственности – ст. 15, 1064-1083 ГК РФ. | | | |
| | Практические занятия | | | | 4 |
| | Семинар по теме: «Привлечение к ответственности медицинских учреждений и работников». «Подача искового заявления в суд» | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | 2 |
| Составить кроссворд (не менее 10 слов) по теме: Ответственность медицинских учреждений и работников | | | | | |
| Тема 8. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Зачёт. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 4, ОК 8, ПК 2.6 | |
| | 1. | Конституционные основы предпринимательской деятельности в РФ | | | |
| | 2. | Организационно – правовые формы юридических лиц – виды и особенности. | | | |
| | 3. | Механизм защиты прав потребителей. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» | | | |
| | 4. | Правила оказания платных медицинских услуг, защита прав и интересов предпринимателей | | | |
| | Практические занятия | | | | 4 |
| Составление договора о возмездном оказании медицинских услуг с физическим лицом. | | | | | |
| Всего: | | | 51 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения оборудования и раздаточного дидактического материала,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;
- проектор;

3.2. Информационное обеспечение

Печатные издания

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. - 2-е изд. перераб. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 332 с.

Электронные издания

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – (ЭБС Консультант студента).

2. Двойников С.И. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. – (ЭБС Консультант студента).

3. Сергеев Ю.Д. Основы права [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. – (ЭБС Консультант студента).

Дополнительные источники:

1. Консультант-плюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант: <http://www.garant.ru>
3. Электронная библиотека студента. Сайт www.medcollelib.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных (групповых) заданий.

| Результаты обучения | Формы и методы оценки | Критерии оценки |
|--|--|---|
| Знания: <ul style="list-style-type: none">- основные положения Конституции Российской Федерации- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности- организационно-правовые формы юридических лиц- правовое положение субъектов | <ul style="list-style-type: none">Устный опросТестированиеЗачет. Тестирование. | <ul style="list-style-type: none">Полнота ответов, точность формулировок, активное участие.Правильные ответы не менее 60%.Правильные ответы не менее 60%. |

| | | |
|---|---|---|
| <p>предпринимательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности - порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения - правила оплаты труда - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников - виды административных правонарушений и административной ответственности - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности - организационно-правовые формы юридических лиц - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности - порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения - правила оплаты труда - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников - виды административных правонарушений и административной ответственности - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Практические занятия</p> | <p>Полнота ответа, четкое формулирование. Правильность выполнения задания, соблюдение сроков представления работы.</p> <p>Полнота ответа. Правильное решение задач.</p> |
|---|---|---|